



Statistische Berichte

Lehrerausbildung in Bayern

Teil 1: Vorbereitungsdienst
sowie Fach- und Förderlehrausbildung 2023/24



B III 2-1 j 2023
Hrsg. im Oktober 2024
Bestellnr. B3201C 202300

Zeichenerklärung

- 0 mehr als nichts, aber weniger als die Hälfte der kleinsten in der Tabelle nachgewiesenen Einheit
- nichts vorhanden oder keine Veränderung
- / keine Angaben, da Zahlen nicht sicher genug
- Zahlenwert unbekannt, geheimzuhalten oder nicht rechenbar
- ... Angabe fällt später an
- X Tabellenfach gesperrt, da Aussage nicht sinnvoll
- () Nachweis unter dem Vorbehalt, dass der Zahlenwert erhebliche Fehler aufweisen kann
- p vorläufiges Ergebnis
- r berichtiges Ergebnis
- s geschätztes Ergebnis
- D Durchschnitt
- ≙ entspricht

Auf- und Abrunden

Im Allgemeinen ist ohne Rücksicht auf die Endsummen auf- bzw. abgerundet worden. Deshalb können sich bei der Summierung von Einzelangaben geringfügige Abweichungen zu den ausgewiesenen Endsummen ergeben. Bei der Aufgliederung der Gesamtheit in Prozent kann die Summe der Einzelwerte wegen Rundens vom Wert 100 % abweichen. Eine Abstimmung auf 100 % erfolgt im Allgemeinen nicht.

Publikationsservice

Das Bayerische Landesamt für Statistik veröffentlicht jährlich über 400 Publikationen. Das aktuelle Veröffentlichungsverzeichnis ist im Internet als Datei verfügbar, kann aber auch als Druckversion kostenlos zugesandt werden.

Kostenlos

ist der Download der meisten Veröffentlichungen, z. B. von Statistischen Berichten (PDF- oder Excel-Format).

Kostenpflichtig

sind alle Printversionen (auch von Statistischen Berichten), Datenträger und ausgewählte Dateien (z. B. von Verzeichnissen, von Beiträgen, vom Jahrbuch).

Publikationsservice

 Alle Veröffentlichungen sind im Internet verfügbar unter www.statistik.bayern.de/produkte

Impressum

Statistische Berichte

bieten in tabellarischer Form neuestes Zahlenmaterial der jeweiligen Erhebung. Dieses wird, soweit erforderlich, methodisch erläutert und kurz kommentiert.

Herausgeber, Druck und Vertrieb

Bayerisches Landesamt für Statistik
Nürnberger Straße 95
90762 Fürth

Papier

Gedruckt auf umweltfreundlichem Papier, chlorfrei gebleicht.

Vertrieb

E-Mail vertrieb@statistik.bayern.de
Telefon 0911 98208-6311
Telefax 0911 98208-96638

Auskunftsdienst

E-Mail info@statistik.bayern.de
Telefon 0911 98208-6563
Telefax 0911 98208-96563

© Bayerisches Landesamt für Statistik, Fürth 2024
Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

Hinweis: Diese Druckschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Bayerischen Staatsregierung herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von Wahlwerbenden oder Wahlhelfern im Zeitraum von fünf Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für Landtags-, Bundestags-, Kommunal- und Europawahlen. Missbräuchlich ist während dieser Zeit insbesondere die Verteilung auf Wahlveranstaltungen, an Informationsständen der Parteien sowie das Einlegen, Aufdrucken und Aufkleben parteipolitischer Informationen oder Werbemittel. Untersagt ist gleichfalls die Weitergabe an Dritte zum Zwecke der Wahlwerbung. Auch ohne zeitlichen Bezug zu einer bevorstehenden Wahl darf die Druckschrift nicht in einer Weise verwendet werden, die als Parteinahme der Staatsregierung zugunsten einzelner politischer Gruppen verstanden werden könnte. Den Parteien ist es gestattet, die Druckschrift zur Unterrichtung ihrer eigenen Mitglieder zu verwenden.

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen, Definitionen, Abkürzungen	5
Erläuterungen zur Lehrerausbildung anhand von Zeitreihen	6
Abbildung	
1. Regelung der Ausbildung für Lehramtsstudierende	9
Tabellen	
1. Ausbildung für das Lehramt an Grundschulen sowie für das Lehramt an Mittelschulen	
1.1 Studienreferendare für das Lehramt an Grundschulen und an Mittelschulen nach der Fachrichtung	10
1.2 Studienreferendare für das Lehramt an Grundschulen nach dem Unterrichtsfach bzw. den im Rahmen der Didaktikkombination gewählten Fächern	10
1.3 Studienreferendare für das Lehramt an Mittelschulen nach dem Unterrichtsfach bzw. den im Rahmen der Didaktikkombination gewählten Fächern	
a) Studienreferendare mit mathematischem Schwerpunkt	11
b) Studienreferendare mit soziokulturellem Schwerpunkt	12
1.4 Studienreferendare für das Lehramt an Grundschulen und an Mittelschulen nach Geburtsjahren	13
1.5 Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an Grundschulen und an Mittelschulen 2023/24	13
2. Ausbildung für das Lehramt für Sonderpädagogik	
2.1 Studienreferendare für das Lehramt für Sonderpädagogik nach der sonderpädagogischen Fachrichtung	14
2.2 Studienreferendare für das Lehramt für Sonderpädagogik nach Geburtsjahren	14
2.3 Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt für Sonderpädagogik 2023/24	14
3. Ausbildung für das Lehramt an Realschulen	
3.1 Studienreferendare für das Lehramt an Realschulen nach der Fächerverbindung	15
3.2 Studienreferendare für das Lehramt an Realschulen nach Geburtsjahren	16
3.3 Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an Realschulen 2023/24	16
4. Ausbildung für das Lehramt an Gymnasien	
4.1 Studienreferendare für das Lehramt an Gymnasien nach der Fächerverbindung	17
4.2 Studienreferendare für das Lehramt an Gymnasien nach Geburtsjahren	19
4.3 Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an Gymnasien 2023/24	19
5. Ausbildung für das Lehramt an beruflichen Schulen	
5.1 Studienreferendare für das Lehramt an beruflichen Schulen nach der Fächerverbindung	22
5.2 Studienreferendare für das Lehramt an beruflichen Schulen nach Geburtsjahren	24
5.3 Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an beruflichen Schulen 2023/24	25
6. Ausbildung für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer	
6.1 Teilnehmende am Vorbereitungsdienst für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer nach der Fächerverbindung	26
6.2 Teilnehmende am Vorbereitungsdienst für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer nach Geburtsjahren	26
6.3 Teilnehmende am Vorbereitungsdienst für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer nach der schulischen Vorbildung	27
6.4 Mit Erfolg abgelegte Anstellungsprüfungen zum gewerblichen Fachlehrer 2023	27
6.5 Lehrpersonen an der Ausbildungsstätte für den Vorbereitungsdienst der gewerblichen Fachlehrer	27

7. Ausbildung zum Fachlehrer

A) Fachwissenschaftliche Ausbildung

7.1 Teilnehmende an der Ausbildung zum Fachlehrer nach der Fachrichtung und dem Jahr der Ausbildung	28
7.2 Teilnehmende an der Ausbildung zum Fachlehrer nach der Fachrichtung und nach Geburtsjahren	28
7.3 Teilnehmende an der Ausbildung zum Fachlehrer nach der Fachrichtung und nach der schulischen Vorbildung	29
7.4 Mit Erfolg abgelegte Abschlussprüfungen zum Fachlehrer 2023	29
7.5 Lehrpersonen an den Ausbildungsstätten für die Ausbildung von Fachlehrern	30
B) Vorbereitungsdienst	
7.6 Teilnehmende am Vorbereitungsdienst nach der Fächerverbindung	31
7.7 Teilnehmende am Vorbereitungsdienst nach Geburtsjahren	31
7.8 Mit Erfolg abgelegte Anstellungsprüfungen zum Fachlehrer 2023	31

8. Ausbildung zum Förderlehrer

8.1 Teilnehmende an der Ausbildung zum Förderlehrer nach dem Jahr der Ausbildung	32
8.2 Teilnehmende an der Ausbildung zum Förderlehrer nach Geburtsjahren	32
8.3 Teilnehmende an der Ausbildung zum Förderlehrer nach der schulischen Vorbildung	32
8.4 Mit Erfolg abgelegte Einstellungsprüfungen zum Förderlehrer 2023	33
8.5 Lehrpersonen am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern	33

Vorbemerkungen

Der vorliegende Bericht enthält die Ergebnisse der Statistik der Lehrerausbildung für den Vorbereitungsdienst im Ausbildungszeitraum 2022 bis 2024 für die Lehrämter an Grundschulen, Mittelschulen, Realschulen, Gymnasien, beruflichen Schulen und für das Lehramt für Sonderpädagogik sowie die Lehrgänge zur Ausbildung von Fach- und Förderlehrern. Werklehrer werden ab 2022 nicht mehr miteinbezogen.

Die Lehrerausbildung ist im Bayer. Lehrerbildungsgesetz (BayLBG) geordnet. Die Ausbildung und die Prüfungen richten sich in der Regel nach der Lehramtsprüfungsordnung I (LPO I), der Lehramtsprüfungsordnung II (LPO II) und den Zulassungs- und Ausbildungsordnungen für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen (ZALGM), Realschulen (ZALR), Gymnasien (ZALG), beruflichen Schulen (ZALB) und für das Lehramt für Sonderpädagogik (ZALS).

Die Ausbildung zum Diplomhandelslehrer oder Master für Berufs- oder Wirtschaftspädagogik ist nach Art. 12 Abs. 2 BayLBG einer Ausbildung für das Lehramt an beruflichen Schulen gleichgestellt; der Vorbereitungsdienst und die Anstellungsprüfung (Zweite Staatsprüfung) richten sich nach der LPO II und der ZALB, das Fachstudium der Wirtschaftspädagogik und die Einstellungsprüfung (Diplom- oder Masterprüfung) nach den Prüfungsordnungen der Universitäten München, Erlangen-Nürnberg und Bamberg.

Aufgrund des Bologna-Prozesses werden die Diplomstudiengänge auf Master- und Bachelorstudiengänge umgestellt, d. h. für die Lehrerausbildung steigen die Fallzahlen für den Master Wirtschaftspädagogik, während der Diplomhandelslehrer langsam ausläuft.

Die Ausbildung zum Fachlehrer sowie zum Förderlehrer ist außerhalb der LPO I und LPO II geregelt.

Aus methodischen Gründen können Fälle mit den Geschlechtsausprägungen "unbekannt" und "divers" (ab 2019) zurzeit nicht gesondert ausgewiesen werden. Fälle mit diesen Geschlechtsausprägungen werden durch ein definiertes Umschlüsselungsverfahren auf die Geschlechtsausprägungen männlich und weiblich verteilt.

In *Übersicht 1* ist die Lehrerausbildung nach den einzelnen Lehramtsarten dargestellt. Die Befähigung zu einem Lehramt setzt zunächst ein wissenschaftliches bzw. künstlerisches Studium voraus, das mit der Einstellungsprüfung (Erste Staatsprüfung bzw. Diplom- oder Masterprüfung für Wirtschaftspädagogen) abgeschlossen wird. Daran schließt sich in Form des zweijährigen Vorbereitungsdienstes die schulpraktische Ausbildung an, die mit der Anstellungsprüfung (Zweite Staatsprüfung) beendet wird.

Abkürzungen

BayLBG	Bayerisches Lehrerbildungsgesetz
i	insgesamt
LPO I	Ordnung der Ersten Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung I)
LPO II	Ordnung der Ersten Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen (Lehramtsprüfungsordnung II)
m	männlich
SS	Sommersemester
w	weiblich
WS	Wintersemester
QualIVFL	Qualifizierungsverordnung Fachlehrkräfte
ZALB	Zulassungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt an beruflichen Schulen
ZALG	Zulassungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt an Gymnasien
ZALGM	Zulassungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen
ZALR	Zulassungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt an Realschulen
ZALS	Zulassungs- und Ausbildungsordnung für das Lehramt für Sonderpädagogik
ZAPO-F I	Zulassungs-, Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Erste Lehramtsprüfung von Fachlehrkräften
ZAPO-F II	Zulassungs-, Ausbildungs- und Prüfungsordnung (II. Lehramtsprüfung) der Fachlehrer
ZAPO-Föl II	Zulassungs-, Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Zweite Prüfung der Förderlehrerinnen und Förderlehrer

Erläuterungen zur Lehrerausbildung anhand von Zeitreihen

Vorbereitungsdienst

Studienreferendare an Grund- und Mittelschulen, Schulen für Sonderpädagogik, Realschulen und Gymnasien leisten als Vorbereitungsdienst eine zweijährige schulpraktische Ausbildung, die mit der Zweiten Staatsprüfung abschließt.

Übersicht 3.1 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst an Grund- und Mittelschulen, Schulen für Sonderpädagogik, Realschulen und Gymnasien

Schuljahr	Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst								
	an Grund-schulen	an Mittel-schulen	für Sonder-pädagogik	an Realschulen			an Gymnasien		
				insgesamt	darunter im Seminarjahr		insgesamt	darunter im Seminarjahr	
					1.	2.		1.	2.
2007/08	2 047	569	517	1 470	799	671	2 695	1 440	1 255
2008/09	2 200	771	505	1 898	1 105	793	3 222	1 787	1 435
2009/10	2 202	968	520	2 367	1 268	1 099	3 664	1 902	1 762
2010/11	2 158	1 058	584	2 568	1 308	1 260	3 774	1 902	1 872
2011/12	2 127	1 106	634	2 626	1 339	1 287	3 784	1 905	1 879
2012/13	1 994	983	589	2 599	1 272	1 327	3 760	1 884	1 876
2013/14	2 004	874	609	2 188	928	1 260	3 858	2 015	1 843
2014/15	2 181	920	637	1 734	815	919	3 893	1 919	1 974
2015/16	2 224	1 015	577	1 629	820	809	3 746	1 870	1 876
2016/17	2 311	1 145	623	1 505	699	806	3 672	1 842	1 830
2017/18	2 448	1 042	677	1 232	546	686	3 389	1 583	1 806
2018/19	2 542	1 011	669	975	439	536	2 938	1 404	1 534
2019/20	2 447	1 029	699	784	339	445	2 541	1 140	1 401
2020/21	2 408	1 029	696	671	336	335	2 118	981	1 137
2021/22	2 587	1 099	708	609	279	330	1 881	912	969
2022/23	2 811	1 188	717	615	335	280	1 746	842	904
2023/24	2 852	1 185	699	669	345	324	1 891	1056	835

Übersicht 3.2 Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst an beruflichen Schulen

Schuljahr	Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst an beruflichen Schulen				
	insgesamt	gewerblicher Zweig		kaufmännischer Zweig	
		zusammen	darunter im 1. Seminarjahr	zusammen	darunter im 1. Seminarjahr
2007/08	702	354	193	348	197
2008/09	744	352	169	392	203
2009/10	702	312	146	390	192
2010/11	736	337	195	399	209
2011/12	715	354	176	361	185
2012/13	689	335	162	354	169
2013/14	757	367	204	390	225
2014/15	786	376	185	410	194
2015/16	798	399	222	399	205
2016/17	853	431	212	422	219
2017/18	831	423	220	408	185
2018/19	796	409	190	387	204
2019/20	786	403	217	383	182
2020/21	802	459	247	343	170
2021/22	761	455	220	306	142
2022/23	750	439	217	311	170
2023/24	752	458	245	294	137

Übersicht 4. Erfolgreiche Absolventen der Zweiten Staatsprüfung

Prüfungs- jahr ¹⁾	Erfolgreiche Absolventen der Zweiten Staatsprüfung					
	an Grundschulen	an Mittelschulen	für Sonder- pädagogik	an Realschulen	an Gymnasien	an beruflichen Schulen ²⁾
2007	835	229	225	547	992	294
2008	943	218	264	657	1 161	304
2009	998	321	230	783	1 334	369
2010	1 094	431	248	1 087	1 597	355
2011	984	482	255	1 232	1 830	344
2012	1 029	512	306	1 250	1 855	359
2013	996	534	306	1 294	1 843	313
2014	886	400	267	1 228	1 824	322
2015	979	394	326	895	1 967	368
2016	1 026	428	285	788	1 854	375
2017	1 078	541	268	793	1 770	393
2018	1 138	542	317	676	1 852	429
2019	1 221	445	318	517	1 627	390
2020	1 213	505	333	437	1 444	361
2021	1 135	477	353	338	1 178	391
2022	1 192	495	325	325	952	385
2023	1 301	544	353	271	892	333

Ausbildung zum gewerblichen Fachlehrer (GFL)

An den beruflichen Schulen unterrichten neben den Lehrern mit der Befähigung für das Lehramt an beruflichen Schulen (siehe Abschnitt 5) auch gewerbliche Fachlehrer. Zur Ausbildung zum gewerblichen Fachlehrer können Meister oder Techniker mit einer mindestens zweijährigen Berufserfahrung in dieser Qualifikation zugelassen werden. Da diese außerhalb der üblichen Einrichtungen für die Lehrerausbildung erworben wird, kann die fachliche Ausbildung der gewerblichen Fachlehrer in den Tabellen nicht berücksichtigt werden.

Die pädagogische Ausbildung der gewerblichen Fachlehrer erfolgt in Form eines einjährigen Vorbereitungsdienstes an der Abt. IV des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern in Ansbach.

Ausbildung zum Fachlehrer (FL)

An Grundschulen, Mittelschulen, Förderschulen, Realschulen und beruflichen Schulen (seltener an Gymnasien) unterrichten neben den Lehrern mit abgeschlossener Hochschulausbildung auch Fachlehrer für Ernährung und Gestaltung (früher Handarbeit und Hauswirtschaft), Kommunikationstechnik, Technisches Zeichnen, Werken, Kunsterziehung oder Sport.

Die fachliche Ausbildung dauert drei Jahre. Im Anschluss daran folgt die einjährige pädagogische Ausbildung. Sie schließt mit der Abschlussprüfung, die als 1. Lehramtsprüfung und zugleich als Einstellungsprüfung gilt.

Danach ist ein zweijähriger Vorbereitungsdienst abzuleisten, auf den die Anstellungsprüfung folgt. Die Fachlehrer werden in den gehobenen Dienst eingestuft.

Fachliche Ausbildung zum Fachlehrer

Soweit die Fachausbildung in Lehrgängen erfolgt, die durch das Bayer. Staatsministerium für Unterricht und Kultus eingerichtet wurden, sind die Teilnehmerzahlen in Abschnitt 7.A) des Tabellenteils dargestellt. Die Ausbildung erfolgt als Lehrgang in "integrierter" Form und umfasst eine dreijährige Vollzeitausbildung in den vier Fächern Werken, Technisches Zeichnen, Kommunikationstechnik, Kunsterziehung oder Sport. Die Durchführung findet an den staatlichen Fachlehrerausbildungsstätten Augsburg und Bayreuth statt. **Außerdem besteht in München ein Werklehrerseminar für die Ausbildung zum Werklehrer im sozialen Bereich.**

Für die fachliche Ausbildung in Ernährung und Gestaltung gibt es keine eigenen Lehrgänge für Fachlehrer. Die Ausbildung erfolgt an den Berufsfachschulen und Fachakademien für Hauswirtschaft. Die Teilnehmer der Ausbildung beim Stenographenzentralverein e. V. in München sowie an der Forschungs- und Ausbildungsstätte für Kurzschrift und Textverarbeitung in Bayreuth sind nicht erfasst.

¹⁾ Es sind jeweils die Zahlen eines Februar- und des folgenden Septembertermins zum Prüfungsjahr zusammengefasst. ²⁾ Einschließlich Diplomhandelslehrer oder Master Wirtschaftspädagogik.

Pädagogische Ausbildung zum Fachlehrer

Nach der fachlichen folgt die pädagogische Ausbildung, die in der Regel ein Jahr dauert. Die hierfür bestehenden Ausbildungsstätten sind im Tabellenteil mit Angabe der Teilnehmerzahlen einzeln aufgeführt. Es handelt sich dabei um folgende Abteilungen des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern: In den Abteilungen II (München) und III (Ansbach) werden die Fächer Ernährung und Gestaltung unterrichtet. Die Abteilungen I (Augsburg) und V (Bayreuth) sind für die technischen Fächer zuständig.

Abgeschlossen wird die pädagogische Ausbildung mit der Pädagogischen Abschlussprüfung. An die pädagogische Ausbildung schließt sich der staatliche Vorbereitungsdienst an. Dieser dauert zwei Jahre und endet mit der zweiten Lehramtsprüfung nach der Prüfungsordnung für die Anstellungsprüfungen der Fachlehrer. Sie ist eine Anstellungsprüfung im Sinne des Art. 115 Abs. 1 Bayer. Beamten-gesetz und hat Wettbewerbscharakter.

Übersicht 5. Ausbildung zum Fachlehrer

Jahr	Fachliche und pädagogische Ausbildung						Vorbereitungsdienst					
	Teilnehmende			Absolventen mit erfolgreich abgelegter Abschlussprüfung ¹⁾			Teilnehmende			Absolventen mit erfolgreich abgelegter Abschlussprüfung		
	m	w	i	m	w	i	m	w	i	m	w	i
2007	186	571	757	26	220	246	54	467	521	37	190	227
2008	189	575	764	54	189	243	73	362	435	38	275	313
2009	205	548	753	40	248	288	86	345	431	25	194	219
2010	216	536	752	47	203	250	82	342	424	49	152	201
2011	217	545	762	53	179	232	99	318	417	33	169	202
2012	197	553	750	51	169	220	102	273	375	56	166	222
2013	186	461	647	51	212	263	98	312	410	46	142	188
2014	182	441	623	44	153	197	85	319	404	49	124	173
2015	187	456	643	57	140	197	95	266	361	43	177	220
2016	199	504	703	44	150	194	94	265	359	41	135	176
2017	198	545	743	46	155	201	80	282	362	47	119	166
2018	218	567	785	45	170	215	78	271	349	42	134	176
2019	207	566	773	61	173	234	98	288	386	30	119	149
2020	199	576	775	65	196	261	110	309	419	36	135	171
2021	209	608	817	43	184	227	85	324	409	58	139	197
2022	212	572	784	34	202	236	77	332	409	50	163	213
2023	234	522	756	56	183	239	74	318	392	35	147	182

Pädagogische Ausbildung zum Fachlehrer

Nach der fachlichen folgt die pädagogische Ausbildung, die in der Regel ein Jahr dauert. Die hierfür bestehenden Ausbildungsstätten sind im Tabellenteil mit Angabe der Teilnehmerzahlen einzeln aufgeführt. Es handelt sich dabei um folgende Abteilungen des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern: In den Abteilungen II (München) und III (Ansbach) werden die Fächer Ernährung und Gestaltung unterrichtet. Die Abteilungen I (Augsburg) und V (Bayreuth) sind für die technischen Fächer zuständig.

Abgeschlossen wird die pädagogische Ausbildung mit der Pädagogischen Abschlussprüfung. An die pädagogische Ausbildung schließt sich der staatliche Vorbereitungsdienst an. Dieser dauert zwei Jahre und endet mit der zweiten Lehramtsprüfung nach der Prüfungsordnung für die Anstellungsprüfungen der Fachlehrer. Sie ist eine Anstellungsprüfung im Sinne des Art. 115 Abs. 1 Bayer. Beamten-gesetz und hat Wettbewerbscharakter.

1) Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote.

Abbildung 1: Regelung der Ausbildung für Lehramtsstudierende¹⁾

Ausbildungsabschnitte	Lehramt an/für					
	Grundschulen/ Mittelschulen	Sonderpädagogik	Realschulen	Gymnasien	beruflichen Schulen	
					gewerblicher Zweig	kaufmännischer Zweig
I. Fachwissenschaftliche Ausbildung - Studium ²⁾	7 Semester	9 Semester	7 Semester		9 Semester	9 Semester
Regelstudienzeit						
Studieninhalte	Erziehungswissenschaften außerdem					
	- ein Unterrichts- Didaktik der Grundschule bzw. Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule	- sonderpädago- gische Fach- richtung - Didaktik der Grundschule bzw. Didak- tiken einer Fächergruppe der Mittel- schule	- zwei Unter- richtsfächer	- vertieftes Studium von zwei Unter- richtsfächern	- berufliche Fachrichtung - vertieftes Studium eines Unter- richtsfaches	- Wirtschafts- pädagogik
- Berufspraktikum					- Mindestens 12 Monate einschlägiges, gelenktes Berufsprakti- kum oder - Einschlägige, abgeschlos- sene Berufs- ausbildung	- z. T. 6 Monate praktische Tätig- keit in der Wirt- schaft oder Wirt- schaftsverwaltung
Einstellungsprüfung i.S.d. Bayer. Beamten- gesetzes (zugleich Hochschulabschluss)	← 1. Staatsprüfung →					Diplom- oder Masterprüfung (Diplomhandels- lehrer bzw. Wirtschafts- pädagogen)
II. Vorbereitungsdienst Sonstige ausbildungs- relevante Vorausset- zungen für die Zu- lassung						- Mind. einjährige praktische kaufm. Tätigkeit oder eine abgeschlossene kaufm. Berufs- ausbildung
Dauer/Gliederung des Vorbereitungsdienstes	24 Monate - 1. Jahr: Praktikum - 2. Jahr: Eigenverant- wortlicher Unter- richt	24 Monate - 1. Jahr: Praktikum an einer Seminar- schule - 2. Jahr: Eigenverant- wortlicher Unterricht an einer Einsatz- schule	24 Monate - 1. Jahr: Am Studienseminar - 2. Jahr: Schulpraktische Ausbildung an einer Seminarschule	24 Monate - 1. Abschnitt: An einer Seminarschule - 2. Abschnitt: An einer Einsatzschule - 3. Abschnitt: An der Seminarschule	24 Monate - 1. Jahr: An einer oder mehreren Seminarschulen; teilweise auch an benachbarten beruflichen Schulen - 2. Jahr: An einer Einsatzschule	
Anstellungsprüfung i.S.d. Bayer. Beamtengesetzes (Ausbildungsabschluss)	← 2. Staatsprüfung →					

¹⁾ Ohne Sonderregelungen. - ²⁾ Grundständiges Studium.

Tabelle 1.1 Studienreferendare für das Lehramt an Grundschulen und an Mittelschulen nach der Fachrichtung

(Stand: März 2024)

Lehramtsart Fachrichtung	Studienreferendare ¹⁾			davon			
				im 2. Seminarjahr ²⁾		im 1. Seminarjahr ²⁾	
	m	w	i	m	w	m	w
Lehramt an Grundschulen	252	2 600	2 852	119	1 217	133	1 383
Lehramt an Mittelschulen	417	768	1 185	193	350	224	418
davon mathematisch	209	440	649	108	210	101	230
soziokulturell	208	328	536	85	140	123	188
Insgesamt	669	3 368	4 037	312	1 567	357	1 801

Tabelle 1.2 Studienreferendare für das Lehramt an Grundschulen nach dem Unterrichtsfach bzw. den im Rahmen der Didaktikkombination gewählten Fächern

(Stand: März 2024)

Unterrichtsfach	Studienreferendare ¹⁾			davon			
				im 2. Seminarjahr ²⁾		im 1. Seminarjahr ²⁾	
	m	w	i	m	w	m	w

Unterrichtsfächer

Biologie	6	156	162	3	81	3	75
Chemie	2	4	6	1	3	1	1
Deutsch	25	582	607	8	262	17	320
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	22	257	279	10	107	12	150
Englisch	26	329	355	12	158	14	171
Erdkunde	33	246	279	15	115	18	131
Evang. Religionslehre	8	104	112	4	49	4	55
Geschichte	32	188	220	18	74	14	114
Kath. Religionslehre	14	190	204	7	101	7	89
Kunst	6	55	61	4	25	2	30
Mathematik	15	137	152	6	74	9	63
Musik	9	57	66	2	32	7	25
Physik	-	3	3	-	1	-	2
Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	1	48	49	-	20	1	28
Sozialkunde	23	164	187	17	75	6	89
Sport	30	80	110	12	40	18	40
Insgesamt	252	2 600	2 852	119	1 217	133	1 383

Didaktikfächer³⁾

Biologie	5	169	174	2	85	3	84
Chemie	3	9	12	1	7	2	2
Deutsch	225	2 016	2 241	109	954	116	1 062
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	9	133	142	2	53	7	80
Englisch	15	160	175	6	78	9	82
Ethik	-	1	1	-	-	-	1
Evang. Religionslehre	3	44	47	1	15	2	29
Erdkunde	8	71	79	2	31	6	40
Geschichte	10	97	107	4	50	6	47
Kath. Religionslehre	6	109	115	3	60	3	49
Kunst	46	1 080	1 126	19	460	27	620
Mathematik	237	2 461	2 698	113	1 142	124	1 319
Musik	38	565	603	21	284	17	281
Physik	-	7	7	-	5	-	2
Sozialkunde	11	59	70	6	27	5	32
Sport	134	749	883	67	364	67	385
Kein 3. Didaktikfach vorhanden	6	70	76	1	36	5	34
Insgesamt	756	7 800	8 556	357	3 651	399	4 149

Quelle: Schulabteilungen der Bezirksregierungen in Bayern. - ¹⁾ Ohne ergänzenden Vorbereitungsdienst, ohne Probeschuldienst. -

²⁾ Die Werte enthalten den Zweijahreszeitraum September mit dem jeweils darauf folgendem Februar. - ³⁾ Fallzählung; jeder Studienreferendar ist bei drei Fächern gezählt; aufgrund außerbayerischer Staatsprüfungen Abweichungen möglich.

Tabelle 1.3 Studienreferendare für das Lehramt an Mittelschulen nach dem Unterrichtsfach bzw. den im Rahmen der Didaktikkombination gewählten Fächern

a) Studienreferendare mit mathematischem Schwerpunkt
(Stand: März 2024)

Unterrichtsfach	Studienreferendare			davon			
				im 2. Seminarjahr ¹⁾		im 1. Seminarjahr ¹⁾	
	m	w	i	m	w	m	w
Unterrichtsfächer							
Arbeitslehre (Dritteldidaktik Hauptschule)	31	50	81	6	17	25	33
Biologie	7	21	28	3	10	4	11
Chemie	2	9	11	1	1	1	8
Deutsch	8	35	43	6	18	2	17
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	8	41	49	7	16	1	25
Englisch	6	20	26	3	7	3	13
Ethik	3	1	4	-	-	3	1
Evang. Religionslehre	2	2	4	1	-	1	2
Erdkunde	30	31	61	12	19	18	12
Geschichte	19	23	42	9	9	10	14
Informatik	1	2	3	-	1	1	1
Kath. Religionslehre	7	14	21	1	7	6	7
Kunst	1	8	9	1	3	-	5
Mathematik	9	11	20	5	5	4	6
Musik	4	6	10	2	2	2	4
Physik	3	4	7	2	2	1	2
Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	-	3	3	-	-	-	3
Sozialkunde	28	31	59	8	14	20	17
Sport	39	15	54	18	9	21	6
Kein 3. Didaktikfach vorhanden	-	1	1	-	-	-	1
Insgesamt	208	328	536	85	140	123	188
Didaktikfächer²⁾							
Arbeitslehre (Dritteldidaktik Hauptschule)	128	185	313	54	75	74	110
Biologie	50	92	142	17	41	33	51
Chemie	9	12	21	3	7	6	5
Deutsch	13	33	46	4	10	9	23
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	12	35	47	6	18	6	17
Englisch	27	35	62	12	12	15	23
Evang. Religionslehre	6	8	14	5	5	1	3
Erdkunde	16	19	35	1	3	15	16
Geschichte	20	20	40	5	4	15	16
Kath. Religionslehre	6	21	27	2	13	4	8
Kunst	21	100	121	6	48	15	52
Mathematik	191	300	491	78	131	113	169
Musik	12	26	38	6	14	6	12
Physik	19	11	30	8	4	11	7
Sozialkunde	13	15	28	6	3	7	12
Sport	73	62	135	38	29	35	33
Kein 3. Didaktikfach vorhanden	8	10	18	4	3	4	7
Insgesamt	624	984	1 608	255	420	369	564

Quelle: Schulabteilungen der Bezirksregierungen in Bayern. - ¹⁾ Die Werte enthalten den Zweijahreszeitraum September mit dem jeweils darauf folgendem Februar. - ²⁾ Fallzählung; jeder Studienreferendar ist bei drei Fächern gezählt; aufgrund außerbayerischer Staatsprüfungen sind Abweichungen möglich.

Noch: **Tabelle 1.3 Studienreferendare für das Lehramt an Mittelschulen nach dem Unterrichtsfach bzw. den im Rahmen der Didaktikkombination gewählten Fächern**

b) Studienreferendare mit soziokulturellem Schwerpunkt

(Stand: März 2024)

Unterrichtsfach	Studienreferendare			davon			
				im 2. Seminarjahr ¹⁾		im 1. Seminarjahr ¹⁾	
	m	w	i	m	w	m	w
Unterrichtsfächer							
Arbeitslehre (Dritteldidaktik Hauptschule)	9	19	28	4	5	5	14
Biologie	5	13	18	1	4	4	9
Deutsch	32	106	138	17	53	15	53
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	6	34	40	6	15	-	19
Englisch	20	50	70	11	25	9	25
Ethik	3	4	7	-	-	3	4
Evang. Religionslehre	3	10	13	2	5	1	5
Erdkunde	11	23	34	5	14	6	9
Geschichte	53	49	102	23	28	30	21
Kath. Religionslehre	5	9	14	4	5	1	4
Kunst	2	10	12	2	3	-	7
Mathematik	4	20	24	3	12	1	8
Musik	3	7	10	2	3	1	4
Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	1	3	4	-	1	1	2
Sozialkunde	37	75	112	22	33	15	42
Sport	15	8	23	6	4	9	4
Insgesamt	209	440	649	108	210	101	230
Didaktikfächer²⁾							
Arbeitslehre (Dritteldidaktik Hauptschule)	115	247	362	53	117	62	130
Deutsch	173	324	497	88	150	85	174
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	16	65	81	12	33	4	32
Englisch	36	95	131	15	47	21	48
Evang. Religionslehre	11	19	30	7	11	4	8
Erdkunde	27	47	74	15	17	12	30
Geschichte	58	116	174	31	49	27	67
Kath. Religionslehre	19	40	59	12	21	7	19
Kunst	27	173	200	17	88	10	85
Musik	23	47	70	16	22	7	25
Sozialkunde	42	70	112	17	31	25	39
Sport	79	71	150	40	40	39	31
Kein 3. Didaktikfach vorhanden	1	6	7	1	4	-	2
Insgesamt	627	1 320	1 947	324	630	303	690

Quelle: Schulabteilungen der Bezirksregierungen in Bayern. - ¹⁾ Die Werte enthalten den Zweijahreszeitraum September mit dem jeweils darauf folgendem Februar. - ²⁾ Fallzählung; jeder Studienreferendar ist bei drei Fächern gezählt; aufgrund außerbayerischer Staatsprüfungen sind Abweichungen möglich.

Tabelle 1.4 Studienreferendare für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen nach Geburtsjahren

(Stand: März 2024)

Lehramtsart ----- Geschlecht	Studienreferendare														
	ins- gesamt	davon ... geboren													
		2000 oder später	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987 oder früher
Lehramt an Grundschulen															
männlich	252	9	26	42	41	36	22	21	9	11	8	9	3	8	7
weiblich	2 600	293	558	679	440	248	117	49	48	33	20	22	7	9	77
zusammen	2 852	302	584	721	481	284	139	70	57	44	28	31	10	17	84
Lehramt an Mittelschulen															
männlich	417	2	13	37	46	35	41	30	29	22	15	15	15	18	99
weiblich	768	17	41	72	106	75	59	52	30	28	39	22	13	19	195
zusammen	1 185	19	54	109	152	110	100	82	59	50	54	37	28	37	294
Insgesamt	4 037	321	638	830	633	394	239	152	116	94	82	68	38	54	378
männlich	669	11	39	79	87	71	63	51	38	33	23	24	18	26	106
weiblich	3 368	310	599	751	546	323	176	101	78	61	59	44	20	28	272

Tabelle 1.5 Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an Grund- und Mittelschulen 2023/24

(Stand: März 2024)

Lehramtsart ----- Fachrichtung	Erfolgreiche Prüfungsteilnehmende ¹⁾ im			
	September 2023			
	m	w	i	
Lehramt an Grundschulen		111	1 190	1 301
Lehramt an Mittelschulen		182	362	544
Insgesamt		293	1 552	1 845

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus sowie die Bezirksregierungen in Bayern. -

¹⁾ Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote.

Tabelle 2.1 Studienreferendare für das Lehramt für Sonderpädagogik nach der sonderpädagogischen Fachrichtung
(Stand: März 2024)

Sonderpädagogische Fachrichtung	Studienreferendare			davon			
				im 2. Seminarjahr ¹⁾		im 1. Seminarjahr ¹⁾	
	m	w	i	m	w	m	w
Blindenpädagogik	-	1	1	-	1	-	-
Gehörlosenpädagogik	-	11	11	-	5	-	6
Schwerhörigenpädagogik	-	11	11	-	8	-	3
Sprachheilpädagogik	4	97	101	1	44	3	53
Lernbehindertenpädagogik	24	215	239	14	112	10	103
Geistigbehindertenpädagogik	10	135	145	7	64	3	71
Körperbehindertenpädagogik	3	32	35	1	17	2	15
Pädagogik bei Verhaltensstörungen	30	126	156	18	59	12	67
Insgesamt	71	628	699	41	310	30	318

Tabelle 2.2 Studienreferendare für das Lehramt für Sonderpädagogik nach Geburtsjahren
(Stand: März 2024)

Geschlecht	Studienreferendare														
	Studienreferendare	davon ... geboren													
		2000 oder später	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987 oder früher
Männlich	71	-	3	7	15	13	7	5	6	4	4	1	1	2	3
Weiblich	628	7	38	116	154	107	58	32	19	8	11	11	4	5	58
Insgesamt	699	7	41	123	169	120	65	37	25	12	15	12	5	7	61

Tabelle 2.3 Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt für Sonderpädagogik 2023/24
(Stand: März 2024)

Sonderpädagogische Fachrichtung	Erfolgreiche Prüfungsteilnehmende ²⁾ im		
	September 2023		
	m	w	i
Blinden-/Sehbehindertenpädagogik	-	-	-
Gehörlosenpädagogik	-	6	6
Schwerhörigenpädagogik	1	9	10
Sprachheilpädagogik	1	62	63
Lernbehindertenpädagogik	15	91	106
Geistigbehindertenpädagogik	7	64	71
Körperbehindertenpädagogik	-	29	29
Pädagogik bei Verhaltensstörungen	7	61	68
Insgesamt	31	322	353

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus. - ¹⁾ Die Werte enthalten den Zweijahreszeitraum September mit dem jeweils darauf folgendem Februar. - ²⁾ Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote.

Tabelle 3.1 Studienreferendare für das Lehramt an Realschulen nach der Fächerverbindung

(Stand: März 2024)

Fächerverbindung	Studienreferendare			davon			
				im 2. Seminarjahr ¹⁾		im 1. Seminarjahr ¹⁾	
	m	w	i	m	w	m	w
Biologie, Chemie	9	23	32	8	9	1	14
Biologie, Englisch	4	18	22	3	10	1	8
Chemie, Mathematik	4	17	21	1	7	3	10
Chemie, Physik	5	2	7	1	1	4	1
Deutsch, Englisch	2	17	19	1	10	1	7
Deutsch, Erdkunde	2	18	20	-	10	2	8
Deutsch, Evang. Religionslehre	-	5	5	-	4	-	1
Deutsch, Französisch	1	4	5	-	2	1	2
Deutsch, Geschichte	18	40	58	10	18	8	22
Deutsch, Kath. Religionslehre	1	10	11	1	6	-	4
Deutsch, Kunst	-	10	10	-	6	-	4
Deutsch, Mathematik	-	8	8	-	4	-	4
Deutsch, Musik	2	8	10	2	7	-	1
Deutsch, Sport	2	3	5	1	1	1	2
Englisch, Erdkunde	8	26	34	3	8	5	18
Englisch, Evang. Religionslehre	-	3	3	-	-	-	3
Englisch, Französisch	4	7	11	4	3	-	4
Englisch, Geschichte	14	25	39	6	10	8	15
Englisch, Kath. Religionslehre	-	7	7	-	2	-	5
Englisch, Kunst	1	6	7	1	1	-	5
Englisch, Mathematik	3	14	17	2	7	1	7
Englisch, Musik	1	6	7	1	2	-	4
Englisch, Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	-	5	5	-	2	-	3
Englisch, Sport	5	9	14	2	5	3	4
Englisch, Wirtschaftswissenschaften	3	5	8	2	3	1	2
Erdkunde, Wirtschaftswissenschaften	6	9	15	5	5	1	4
Französisch, Erdkunde	2	4	6	1	2	1	2
Informatik, Mathematik	7	1	8	1	1	6	-
Informatik, Physik	1	-	1	1	-	-	-
Informatik, Wirtschaftswissenschaften	3	2	5	-	2	3	-
Kunst, Mathematik	1	6	7	-	4	1	2
Mathematik, Evang. Religionslehre	1	6	7	-	4	1	2
Mathematik, Kath. Religionslehre	4	11	15	3	4	1	7
Mathematik, Musik	4	11	15	3	7	1	4
Mathematik, Physik	32	16	48	13	8	19	8
Mathematik, Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	1	5	6	-	1	1	4
Mathematik, Sport	25	22	47	11	16	14	6
Mathematik, Wirtschaftswissenschaften	15	34	49	6	15	9	19
Musik, Evang. Religionslehre	1	1	2	-	-	1	1
Musik, Kath. Religionslehre	1	2	3	1	-	-	2
Musik, Sport	2	1	3	1	1	1	-
Sozialkunde, Wirtschaftswissenschaften	8	14	22	3	7	5	7
Sport, Wirtschaftswissenschaften	17	8	25	6	5	11	3
	220	449	669	104	220	116	229

¹⁾ Die Werte enthalten den Zweijahreszeitraum September mit dem jeweils darauf folgendem Februar. - Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

Tabelle 3.2 Studienreferendare für das Lehramt an Realschulen nach Geburtsjahren

(Stand: März 2024)

Geschlecht	Studienreferendare														
	insgesamt	davon ... geboren													
		2000 oder später	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987 oder früher
Männlich	220	6	11	26	35	31	31	20	14	12	7	7	6	2	12
Weiblich	449	12	44	93	83	64	44	25	18	6	6	11	9	5	29
Insgesamt	669	18	55	119	118	95	75	45	32	18	13	18	15	7	41

Tabelle 3.3 Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an Realschulen 2023/24

(Stand: März 2024)

Fächerverbindung	Erfolgreiche Prüfungsteilnehmer ¹⁾			davon im				
	m	w	i	September 2023		Februar 2024 ²⁾		
				m	w	m	w	
Chemie, Biologie	4		4	8	4	4	-	-
Deutsch, Englisch	-		4	4	-	4	-	-
Deutsch, Englisch, Ethik	-		1	1	-	1	-	-
Deutsch, Englisch, Musik	-		1	1	-	1	-	-
Deutsch, Erdkunde	2		11	13	2	11	-	-
Deutsch, Französisch	-		2	2	-	2	-	-
Deutsch, Geschichte	4		6	10	4	6	-	-
Deutsch, Kunst	1		8	9	1	8	-	-
Deutsch, Mathematik	1		2	3	1	2	-	-
Deutsch, Musik	1		1	2	1	1	-	-
Deutsch, Sport	2		1	3	2	1	-	-
Englisch, Biologie	2		9	11	2	9	-	-
Englisch, Erdkunde	-		3	3	-	3	-	-
Englisch, Erdkunde, Mathematik	-		1	1	-	1	-	-
Englisch, Französisch	-		2	2	-	2	-	-
Englisch, Geschichte	3		8	11	3	8	-	-
Englisch, Kunst	1		3	4	1	3	-	-
Englisch, Mathematik	-		4	4	-	4	-	-
Englisch, Musik	1		-	1	1	-	-	-
Englisch, Psychologie mit schulps. Schwerpunkt	-		1	1	-	1	-	-
Englisch, Sport	5		4	9	5	4	-	-
Englisch, Wirtschaftswissenschaften	1		3	4	1	3	-	-
Erdkunde, Wirtschaftswissenschaften	3		6	9	3	6	-	-
Evang. Religionslehre, Deutsch	2		3	5	2	3	-	-
Evang. Religionslehre, Englisch	-		1	1	-	1	-	-
Evang. Religionslehre, Englisch, Biologie	1		-	1	1	-	-	-
Evang. Religionslehre, Mathematik	-		4	4	-	4	-	-
Evang. Religionslehre, Musik, Sport	1		-	1	1	-	-	-
Französisch, Erdkunde	2		3	5	2	3	-	-
Französisch, Erdkunde, Ethik	-		1	1	-	1	-	-
Kath. Religionslehre, Deutsch	-		8	8	-	8	-	-
Kath. Religionslehre, Deutsch, Musik	-		1	1	-	1	-	-
Kath. Religionslehre, Englisch	-		3	3	-	3	-	-
Kath. Religionslehre, Französisch, Mathematik	-		1	1	-	1	-	-
Kath. Religionslehre, Mathematik	2		6	8	2	6	-	-
Mathematik, Chemie	3		9	12	3	9	-	-
Mathematik, Chemie, Sport	-		1	1	-	1	-	-
Mathematik, Informatik	4		3	7	4	3	-	-
Mathematik, Kunst	-		1	1	-	1	-	-
Mathematik, Musik	-		6	6	-	6	-	-
Mathematik, Physik	11		11	22	11	11	-	-
Mathematik, Psychologie mit schulps. Schwerpunkt	1		3	4	1	3	-	-
Mathematik, Sport	14		7	21	14	7	-	-
Mathematik, Wirtschaftswissenschaften	2		11	13	2	11	-	-
Mathematik, Wirtschaftswissenschaften, Sport	-		1	1	-	1	-	-
Musik, Sport	-		2	2	-	2	-	-
Physik, Chemie	2		1	3	2	1	-	-
Physik, Musik	1		-	1	1	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften, Sozialkunde	4		6	10	4	6	-	-
Wirtschaftswissenschaften, Sport	9		3	12	9	3	-	-
Insgesamt	90		181	271	90	181	-	-

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus. -¹⁾ Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote. -²⁾ Im Februar 2024 wurden keine Prüfungen durchgeführt.

Tabelle 4.1 Studienreferendare für das Lehramt an Gymnasien nach der Fächerverbindung

(Stand: März 2024)

Fächerverbindung	Studienreferendare			davon			
				im 2. Seminarjahr ¹⁾		im 1. Seminarjahr ¹⁾	
	m	w	i	m	w	m	w
Biologie, Chemie	76	132	208	29	56	47	76
Biologie, Englisch	5	26	31	1	9	4	17
Chemie, Englisch	6	4	10	3	1	3	3
Chemie, Erdkunde	13	11	24	3	6	10	5
Chemie, Mathematik	23	26	49	5	9	18	17
Chemie, Physik	4	3	7	-	-	4	3
Chemie, Sport	-	1	1	-	-	-	1
Deutsch, Englisch	8	44	52	5	19	3	25
Deutsch, Erdkunde	12	23	35	5	12	7	11
Deutsch, Evang. Religionslehre	2	6	8	2	4	-	2
Deutsch, Französisch	1	19	20	-	10	1	9
Deutsch, Geschichte	43	73	116	23	33	20	40
Deutsch, Kath. Religionslehre	5	19	24	1	11	4	8
Deutsch, Latein	5	8	13	2	6	3	2
Deutsch, Mathematik	2	6	8	2	4	-	2
Deutsch, Musik	2	2	4	-	-	2	2
Deutsch, Philosophie, Ethik	9	8	17	1	-	8	8
Deutsch, Sozialkunde	9	22	31	2	4	7	18
Deutsch, Sport	14	19	33	4	9	10	10
Englisch, Erdkunde	16	42	58	6	12	10	30
Englisch, Evang. Religionslehre	3	2	5	1	1	2	1
Englisch, Französisch	3	35	38	1	14	2	21
Englisch, Geschichte	31	48	79	13	25	18	23
Englisch, Informatik	1	2	3	1	1	-	1
Englisch, Italienisch	-	8	8	-	5	-	3
Englisch, Kath. Religionslehre	4	10	14	3	5	1	5
Englisch, Latein	4	6	10	2	4	2	2
Englisch, Mathematik	6	27	33	4	7	2	20
Englisch, Musik	-	5	5	-	2	-	3
Englisch, Philosophie/Ethik	1	-	1	-	-	1	-
Englisch, Physik	1	1	2	1	1	-	-
Englisch, Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	-	10	10	-	4	-	6
Englisch, Russisch	-	2	2	-	2	-	-
Englisch, Sozialkunde	6	15	21	1	7	5	8
Englisch, Spanisch	5	51	56	1	26	4	25
Englisch, Sport	23	37	60	14	14	9	23
Englisch, Wirtschaftswissenschaften	9	23	32	2	9	7	14
Erdkunde, Physik	6	1	7	1	1	5	-
Erdkunde, Wirtschaftswissenschaften	28	11	39	13	5	15	6
Evang. Religionslehre, Sport	6	1	7	2	1	4	-
Französisch, Erdkunde	1	15	16	-	5	1	10
Französisch, Geschichte	5	18	23	1	11	4	7
Französisch, Latein	1	9	10	-	5	1	4
Französisch, Spanisch	1	22	23	-	9	1	13
Geschichte, Latein	14	11	25	3	6	11	5
Geschichte, Physik	1	-	1	-	-	1	-

Noch: **Tabelle 4.1 Studienreferendare für das Lehramt an Gymnasien nach der Fächerverbindung**
(Stand: März 2024)

Fächerverbindung	Studienreferendare			davon			
				im 2. Seminarjahr ¹⁾		im 1. Seminarjahr ¹⁾	
	m	w	i	m	w	m	w
Griechisch, Latein	6	7	13	3	3	3	4
Informatik, Mathematik	21	12	33	11	6	10	6
Informatik, Physik	5	-	5	3	-	2	-
Informatik, Wirtschaftswissenschaften	2	2	4	-	2	2	-
Kath. Religionslehre, Sport	18	11	29	8	3	10	8
Kunst	23	59	82	10	25	13	34
Latein, Evang. Religionslehre	1	3	4	1	2	-	1
Latein, Kath. Religionslehre	3	9	12	3	4	-	5
Latein, Mathematik	8	7	15	5	3	3	4
Latein, Musik	-	1	1	-	-	-	1
Latein, Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	1	5	6	-	2	1	3
Latein, Sport	7	4	11	5	2	2	2
Mathematik, Evang. Religionslehre	-	8	8	-	2	-	6
Mathematik, Kath. Religionslehre	2	4	6	2	3	-	1
Mathematik, Musik	3	4	7	1	1	2	3
Mathematik, Physik	116	72	188	59	32	57	40
Mathematik, Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	1	7	8	-	6	1	1
Mathematik, Sport	37	30	67	18	18	19	12
Mathematik, Wirtschaftswissenschaften	15	27	42	8	15	7	12
Musik	33	38	71	17	19	16	19
Insgesamt	717	1 174	1 891	312	523	405	651

¹⁾ Die Werte enthalten den Zweijahreszeitraum September mit dem jeweils darauf folgendem Februar. - Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

Tabelle 4.2 Studienreferendare für das Lehramt an Gymnasien nach Geburtsjahren

(Stand: März 2024)

Geschlecht	Studienreferendare														
	insgesamt	davon ... geboren													
		2000 oder später	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987 oder früher
Männlich	717	9	38	71	113	113	84	47	52	33	27	20	15	14	81
Weiblich	1 174	21	81	197	249	172	104	87	45	42	24	15	19	9	109
Insgesamt	1 891	30	119	268	362	285	188	134	97	75	51	35	34	23	190

Tabelle 4.3 Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an Gymnasien 2023/24

(Stand: März 2024)

Fächerverbindung	Erfolgreiche Prüfungsteilnehmer ¹⁾			davon im				
				September 2023		Februar 2024		
	m	w	i	m	w	m	w	
Chemie, Biologie	20		43	63	11	27	9	16
Chemie, Biologie, Beratungslehrkraft	-		1	1	-	1	-	-
Chemie, Biologie, Sport	-		1	1	-	-	-	1
Deutsch, Englisch	3		19	22	3	14	-	5
Deutsch, Englisch, Philosophie/ Ethik	2		1	3	-	1	2	-
Deutsch, Erdkunde	4		2	6	2	1	2	1
Deutsch, Erdkunde, Philosophie/ Ethik	-		1	1	-	1	-	-
Deutsch, Französisch	1		4	5	1	2	-	2
Deutsch, Französisch, Sport	1		-	1	1	-	-	-
Deutsch, Geschichte	7		21	28	6	11	1	10
Deutsch, Geschichte, Philosophie/Ethik	-		1	1	-	1	-	-
Deutsch, Geschichte, Sozialkunde	9		5	14	5	4	4	1
Deutsch, Geschichte, Sport	1		-	1	-	-	1	-
Deutsch, Latein	2		8	10	2	6	-	2
Deutsch, Latein, Französisch	-		1	1	-	-	-	1
Deutsch, Latein, Geschichte	-		1	1	-	1	-	-
Deutsch, Mathematik	3		5	8	2	5	1	-
Deutsch, Mathematik, Informatik	1		-	1	1	-	-	-
Deutsch, Mathematik, Philosophie/Ethik	-		1	1	-	1	-	-
Deutsch, Musik	1		-	1	1	-	-	-
Deutsch, Philosophie, Ethik	-		2	2	-	1	-	1
Deutsch, Philosophie, Ethik, Sport	1		-	1	1	-	-	-
Deutsch, Sozialkunde	3		5	8	2	2	1	3
Deutsch, Sozialkunde, Philosophie/Ethik	-		1	1	-	1	-	-
Deutsch, Sport	9		9	18	6	5	3	4
Englisch, Biologie	3		10	13	2	5	1	5
Englisch, Biologie, Philosophie/Ethik	-		1	1	-	1	-	-
Englisch, Biologie, Sport	1		-	1	1	-	-	-
Englisch, Chemie	-		3	3	-	-	-	3
Englisch, Chemie, Biologie	-		1	1	-	-	-	1
Englisch, Erdkunde	7		17	24	6	10	1	7
Englisch, Französisch	4		15	19	2	8	2	7
Englisch, Französisch, Spanisch	-		1	1	-	1	-	-
Englisch, Geschichte	17		18	35	9	13	8	5
Englisch, Geschichte, Biologie	-		1	1	-	-	-	1
Englisch, Geschichte, Psychologie mit schulppsych. Schwerpunkt	-		1	1	-	1	-	-
Englisch, Geschichte, Sozialkunde	6		9	15	2	6	4	3
Englisch, Informatik	1		1	2	1	1	-	-
Englisch, Italienisch	2		1	3	1	1	1	-
Englisch, Italienisch, Geschichte	1		1	2	-	1	1	-
Englisch, Italienisch, Philosophie/Ethik	-		1	1	-	1	-	-
Englisch, Mathematik	2		8	10	1	6	1	2
Englisch, Mathematik, Philosophie/Ethik	1		-	1	1	-	-	-
Englisch, Mathematik, Sport	-		1	1	-	1	-	-
Englisch, Musik	-		6	6	-	4	-	2
Englisch, Philosophie/Ethik	-		1	1	-	-	-	1
Englisch, Philosophie/Ethik, Psychologie mit schulppsych. Schwerpunkt	2		-	2	-	-	2	-
Englisch, Philosophie/Ethik, Sport	1		-	1	1	-	-	-
Englisch, Psychologie mit schulppsych. Schwerpunkt	-		6	6	-	2	-	4
Englisch, Sozialkunde	4		2	6	3	2	1	-
Englisch, Sozialkunde, Philosophie/Ethik	1		-	1	-	-	1	-
Englisch, Spanisch	2		20	22	1	13	1	7

Noch: Tabelle 4.3 Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an Gymnasien 2023/24

(Stand: März 2024)

Fächerverbindung	Erfolgreiche Prüfungsteilnehmer ¹⁾			davon im			
	m	w	i	m	w	m	w
Englisch, Spanisch, Philosophie/Ethik	1	3	4	1	3	-	-
Englisch, Spanisch, Sport	1	-	1	1	-	-	-
Englisch, Sport	19	20	39	12	16	7	4
Englisch, Sport, Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	-	1	1	-	1	-	-
Englisch, Wirtschaftswissenschaften	3	7	10	2	3	1	4
Erdkunde, Chemie	7	7	14	4	4	3	3
Erdkunde, Musik	1	-	1	1	-	-	-
Erdkunde, Physik	1	2	3	1	-	-	2
Erdkunde, Wirtschaftswissenschaften	10	7	17	6	7	4	-
Erdkunde, Wirtschaftswissenschaften, Sport	1	-	1	1	-	-	-
Evang. Religionslehre, Deutsch	2	6	8	2	3	-	3
Evang. Religionslehre, Englisch, Geschichte	1	-	1	1	-	-	-
Evang. Religionslehre, Latein	1	3	4	1	2	-	1
Evang. Religionslehre, Mathematik	1	2	3	-	1	1	1
Evang. Religionslehre, Sport	1	1	2	1	-	-	1
Französisch, Erdkunde	-	2	2	-	1	-	1
Französisch, Erdkunde, Sport	-	1	1	-	1	-	-
Französisch, Geschichte	3	13	16	1	9	2	4
Französisch, Geschichte, Philosophie/Ethik	-	1	1	-	-	-	1
Französisch, Geschichte, Sozialkunde	-	2	2	-	2	-	-
Französisch, Italienisch, Erdkunde	-	1	1	-	-	-	1
Französisch, Musik	-	1	1	-	-	-	1
Französisch, Spanisch	2	19	21	1	13	1	6
Französisch, Spanisch, Philosophie/Ethik	1	1	2	-	-	1	1
Französisch, Spanisch, Sport	-	2	2	-	-	-	2
Italienisch, Mathematik mit mit schulpsych. Schwerpunkt	-	1	1	-	-	-	1
Kath. Religionslehre, Deutsch	-	7	7	-	-	-	7
Kath. Religionslehre, Deutsch, Sozialkunde	-	1	1	-	-	-	1
Kath. Religionslehre, Englisch	4	3	7	2	1	2	2
Kath. Religionslehre, Latein	2	5	7	1	2	1	3
Kath. Religionslehre, Mathematik	1	7	8	1	6	-	1
Kath. Religionslehre, Mathematik, Biologie	-	1	1	-	1	-	-
Kath. Religionslehre, Mathematik, Sozialkunde	1	-	1	1	-	-	-
Kath. Religionslehre, Musik	2	-	2	-	-	2	-
Kath. Religionslehre, Sport	3	2	5	2	2	1	-
Kunst	7	36	43	4	22	3	14
Latein, Englisch	2	2	4	1	-	1	2
Latein, Englisch, Biologie	-	1	1	-	-	-	1
Latein, Englisch, Philosophie/Ethik	1	-	1	1	-	-	-
Latein, Französisch	1	4	5	-	3	1	1
Latein, Französisch, Spanisch	-	1	1	-	1	-	-
Latein, Geschichte	8	5	13	3	4	5	1
Latein, Geschichte, Sozialkunde	2	-	2	2	-	-	-
Latein, Griechisch	3	1	4	1	1	2	-
Latein, Griechisch, Geschichte	1	-	1	-	-	1	-
Latein, Italienisch, Geschichte	-	1	1	-	1	-	-
Latein, Mathematik	4	4	8	2	2	2	2
Latein, Mathematik, Philosophie/Ethik	1	1	2	-	-	1	1
Latein, Musik	-	1	1	-	-	-	1
Latein, Philosophie/Ethik, Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	1	1	2	1	1	-	-
Latein, Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	-	6	6	-	4	-	2
Latein, Sport	3	2	5	2	1	1	1
Mathematik, Biologie, Sport	1	-	1	1	-	-	-
Mathematik, Chemie	13	22	35	9	17	4	5
Mathematik, Informatik	9	4	13	6	2	3	2
Mathematik, Informatik, Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	1	-	1	1	-	-	-
Mathematik, Musik	2	3	5	1	1	1	2
Mathematik, Philosophie/Ethik, Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	-	1	1	-	1	-	-
Mathematik, Physik	36	10	46	25	5	11	5
Mathematik, Physik, Informatik	1	-	1	1	-	-	-
Mathematik, Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	-	2	2	-	-	-	2
Mathematik, Sport	25	19	44	14	9	11	10
Mathematik, Wirtschaftswissenschaften	8	18	26	5	12	3	6

Noch: **Tabelle 4.3 Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an Gymnasien 2023/24**
(Stand: März 2024)

Fächerverbindung	Erfolgreiche Prüfungsteilnehmer ¹⁾			davon im			
				September 2022		Februar 2024	
	m	w	i	m	w	m	w
Mathematik, Wirtschaftswissenschaften, Philosophie/Ethik	1	-	1	1	-	-	-
Musik	13	17	30	9	8	4	9
Musik, Psychologie mit schulppsych. Schwerpunkt	-	1	1	-	1	-	-
Musik, Spanisch	1	-	1	-	-	1	-
Physik, Biologie	-	2	2	-	1	-	1
Physik, Biologie, Philosophie/Ethik	1	-	1	1	-	-	-
Spanisch, Mathematik, Sport	1	-	1	1	-	-	-
Wirtschaftswissenschaften, Informatik	2	-	2	1	-	1	-
Insgesamt	341	551	892	211	337	130	214

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus. - ¹⁾ Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote.

Tabelle 5.1 Studienreferendare für das Lehramt an beruflichen Schulen nach der Fächerverbindung

(Stand: März 2024)

Lehramt Fächerverbindung	Studienreferendare			davon			
				im 2. Seminarjahr ¹⁾		im 1. Seminarjahr ¹⁾	
	m	w	i	m	w	m	w
Lehramt an beruflichen Schulen, gewerblicher Zweig zusammen	216	242	458	107	106	109	136
davon Agrarwirtschaft	4	1	5	3	1	1	-
Agrarwirtschaft, Biologie	-	2	2	-	1	-	1
Agrarwirtschaft, Sozialkunde	2	1	3	-	1	2	-
Bautechnik	18	2	20	10	1	8	1
Bautechnik, Chemie	-	2	2	-	1	-	1
Bautechnik, Deutsch	-	1	1	-	1	-	-
Bautechnik, Deutsch, berufliche Kommunikation	1	3	4	-	2	1	1
Bautechnik, Mathematik	1	2	3	1	1	-	1
Bautechnik, Physik	2	-	2	-	-	2	-
Bautechnik, Sport	1	-	1	-	-	1	-
Bautechnik, Sozialkunde	12	2	14	3	-	9	2
Drucktechnik	3	2	5	2	1	1	1
Elektrotechnik	5	1	6	2	1	3	-
Elektrotechnik, Deutsch, berufliche Kommunikation	-	1	1	-	1	-	-
Elektrotechnik, Informatik	1	1	2	1	-	-	1
Elektrotechnik, Mathematik	14	7	21	8	3	6	4
Elektrotechnik, Mechatronik	1	-	1	1	-	-	-
Elektrotechnik, Physik	7	-	7	2	-	5	-
Elektrotechnik, Psychologie, mit schulpsych. Schwerpunkt	-	1	1	-	-	-	1
Elektrotechnik, Sozialkunde	1	-	1	-	-	1	-
Elektrotechnik, Sport	2	-	2	1	-	1	-
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Biologie	1	1	2	-	-	1	1
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Chemie	2	1	3	-	1	2	-
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Deutsch, berufliche Kommunikation	-	1	1	-	-	-	1
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Englisch	-	6	6	-	4	-	2
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Englisch Religionslehre	1	1	2	1	-	-	1
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Evang. Religionslehre	-	1	1	-	-	-	1
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Kath. Religionslehre	1	5	6	1	1	-	4
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Mathematik	-	4	4	-	-	-	4
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Sozialkunde	1	7	8	1	6	-	1
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Sport	1	4	5	-	2	1	2
Gesundheitspädagogik	1	-	1	1	-	-	-
Gesundheitspädagogik, Biologie	-	13	13	-	2	-	11
Gesundheitspädagogik, Chemie	-	3	3	-	2	-	1
Gesundheitspädagogik, Deutsch	1	3	4	1	2	-	1
Gesundheitspädagogik, Deutsch, berufliche Kommunikation	-	5	5	-	2	-	3
Gesundheitspädagogik, Englisch	-	6	6	-	2	-	4
Gesundheitspädagogik, Evang. Religionslehre	-	1	1	-	-	-	1
Gesundheitspädagogik, Kath. Religionslehre	1	1	2	1	-	-	1
Gesundheitspädagogik, Mathematik	-	3	3	-	1	-	2
Gesundheitspädagogik, Psychologie mit schulpsych. Schwerpunkt	-	5	5	-	1	-	4
Gesundheitspädagogik, Sozialkunde	2	19	21	1	5	1	14
Gesundheitspädagogik, Sport	3	6	9	3	1	-	5
IT-Technik	12	1	13	6	1	6	-

Noch: **Tabelle 5.1 Studienreferendare für das Lehramt an beruflichen Schulen nach der Fächerverbindung**

(Stand: März 2024)

Lehramt Fächerverbindung	Studienreferendare			davon			
				im 2. Seminarjahr ¹⁾		im 1. Seminarjahr ¹⁾	
	m	w	i	m	w	m	w
IT-Technik, Sozialkunde	1	-	1	-	-	1	-
Körperpflege, Englisch	-	1	1	-	1	-	-
Körperpflege, Kath. Religionslehre	-	1	1	-	-	-	1
Labor- und Prozesstechnik	2	5	7	-	2	2	3
Mathematik, Physik	9	1	10	9	1	-	-
Metalltechnik, Chemie	1	-	1	-	-	1	-
Metalltechnik, Deutsch	3	-	3	2	-	1	-
Metalltechnik, Elektrotechnik	3	-	3	3	-	-	-
Metalltechnik, Englisch	5	-	5	1	-	4	-
Metalltechnik, Ethik	1	-	1	-	-	1	-
Metalltechnik, Evang. Religionslehre	1	1	2	1	1	-	-
Metalltechnik, Kath. Religionslehre	1	-	1	-	-	1	-
Metalltechnik, Mathematik	32	10	42	17	5	15	5
Metalltechnik, Physik	20	3	23	8	2	12	1
Metalltechnik, Sozialkunde	11	5	16	7	2	4	3
Metalltechnik, Sport	2	-	2	-	-	2	-
Physik, Mathematik	5	-	5	-	-	5	-
Sozialpädagogik	7	27	34	3	13	4	14
Sozialpädagogik, Biologie	-	3	3	-	-	-	3
Sozialpädagogik, Deutsch	-	6	6	-	4	-	2
Sozialpädagogik, Englisch	2	12	14	1	6	1	6
Sozialpädagogik, Evang. Religionslehre	-	4	4	-	3	-	1
Sozialpädagogik, Kath. Religionslehre	-	4	4	-	3	-	1
Sozialpädagogik, Kunst	1	1	2	1	-	-	1
Sozialpädagogik, Mathematik	-	2	2	-	1	-	1
Sozialpädagogik, Musik	1	1	2	1	-	-	1
Sozialpädagogik, Sozialkunde	5	28	33	3	14	2	14
Sozialpädagogik, Sport	-	1	1	-	-	-	1
Textiltechnik und -gestaltung	1	-	1	-	-	1	-
kaufmännischer Zweig zusammen	94	200	294	44	113	50	87
davon Wirtschaftspädagogik	36	44	80	13	20	23	24
Wirtschaftspädagogik, Deutsch	2	10	12	1	7	1	3
Wirtschaftspädagogik, Deutsch, berufliche Kommunikation	4	22	26	2	10	2	12
Wirtschaftspädagogik, Englisch	19	36	55	8	23	11	13
Wirtschaftspädagogik, Erdkunde	1	-	1	-	-	1	-
Wirtschaftspädagogik, Ethik	-	6	6	-	-	-	6
Wirtschaftspädagogik, Evang. Religionslehre	-	2	2	-	1	-	1
Wirtschaftspädagogik, Französisch	-	1	1	-	-	-	1
Wirtschaftspädagogik, Geschichte	1	3	4	1	3	-	-
Wirtschaftspädagogik, Informatik	2	2	4	2	2	-	-
Wirtschaftspädagogik, Kath. Religionslehre	2	8	10	2	1	-	7
Wirtschaftspädagogik, Mathematik	7	31	38	2	22	5	9
Wirtschaftspädagogik, Sozialkunde	17	31	48	11	22	6	9
Wirtschaftspädagogik, Spanisch	-	3	3	-	1	-	2
Wirtschaftspädagogik, Sport	3	1	4	2	1	1	-
Insgesamt	310	442	752	151	219	159	223

¹⁾ Die Werte enthalten den Zweijahreszeitraum September mit dem jeweils darauf folgendem Februar. - Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

Tabelle 5.2 Studienreferendare für das Lehramt an beruflichen Schulen nach Geburtsjahren

(Stand: März 2024)

Geschlecht	Studienreferendare														
	insgesamt	davon ... geboren													
		2000 oder später	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987 oder früher
Männlich	310	1	4	12	26	24	35	39	30	33	23	17	20	6	40
Weiblich	442	2	14	38	53	64	65	44	37	22	25	16	11	8	43
Insgesamt	752	3	18	50	79	88	100	83	67	55	48	33	31	14	83

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus.

Tabelle 5.3 Mit Erfolg abgelegte Zweite Staatsprüfungen für das Lehramt an beruflichen Schulen 2023/24

(Stand: März 2024)

Lehramt Fächerverbindung	Erfolgreiche Prüfungsteilnehmer ¹⁾			davon im			
				September 2023		Februar 2024	
	m	w	i	m	w	m	w
Lehramt an beruflichen Schulen,							
gewerblicher Zweig zusammen	102	105	207	92	81	10	24
Agrarwirtschaft, Deutsch, berufliche							
Kommunikation	-	1	1	-	-	-	1
Agrarwirtschaft, Sozialkunde	3	-	3	3	-	-	-
Bautechnik	2	3	5	2	3	-	-
Bautechnik, Deutsch, berufliche Kommunikation	-	2	2	-	1	-	1
Drucktechnik	-	2	2	-	2	-	-
Elektrotechnik	9	-	9	9	-	-	-
Elektrotechnik, Chemie	1	-	1	-	-	1	-
Elektrotechnik, Deutsch, berufliche							
Kommunikation	1	-	1	1	-	-	-
Elektrotechnik, Informatik	1	-	1	1	-	-	-
Elektrotechnik, Mathematik	8	2	10	7	2	1	-
Elektrotechnik, Metalltechnik	1	-	1	1	-	-	-
Elektrotechnik, Physik	4	1	5	3	1	1	-
Elektrotechnik, Sozialkunde	3	1	4	3	1	-	-
Elektrotechnik, Sport	1	-	1	1	-	-	-
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Biologie	-	1	1	-	-	-	1
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Chemie	-	1	1	-	1	-	-
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Deutsch	1	1	2	-	1	1	-
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Deutsch,							
berufliche Kommunikation	-	1	1	-	1	-	-
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Englisch	1	1	2	-	-	1	1
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Kath.							
Religionslehre	-	1	1	-	1	-	-
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Mathematik	-	2	2	-	2	-	-
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Sozialkunde	-	3	3	-	3	-	-
Ernähr.-Hauswirt.Wissenschaft, Sport	-	1	1	-	1	-	-
Gesundheitspädagogik	-	3	3	-	2	-	1
Gesundheitspädagogik, Biologie	2	4	6	-	2	2	2
Gesundheitspädagogik, Chemie	-	2	2	-	2	-	-
Gesundheitspädagogik, Deutsch	1	6	7	1	5	-	1
Gesundheitspädagogik, Deutsch, berufliche							
Kommunikation	-	6	6	-	6	-	-
Gesundheitspädagogik, Englisch	-	1	1	-	1	-	-
Gesundheitspädagogik, Evang. Religionslehre	1	-	1	1	-	-	-
Gesundheitspädagogik, Kath. Religionslehre	-	3	3	-	2	-	1
Gesundheitspädagogik, Sozialkunde	1	15	16	1	10	-	5
Gesundheitspädagogik, Sport	-	1	1	-	1	-	-
IT-Technik	10	-	10	10	-	-	-
Labor- und Prozesstechnik	1	2	3	1	2	-	-
Metalltechnik	1	1	2	1	-	-	1
Metalltechnik, Deutsch	1	1	2	1	1	-	-
Metalltechnik, Elektrotechnik	3	-	3	3	-	-	-
Metalltechnik, Englisch	1	-	1	1	-	-	-
Metalltechnik, Informatik	2	-	2	2	-	-	-
Metalltechnik, Mathematik	26	7	33	26	7	-	-
Metalltechnik, Physik	7	1	8	6	1	1	-
Metalltechnik, Sozialkunde	1	2	3	-	1	1	1
Sozialpädagogik	-	1	1	-	-	-	1
Sozialpädagogik, Biologie	1	-	1	1	-	-	-
Sozialpädagogik, Deutsch	2	6	8	2	4	-	2
Sozialpädagogik, Englisch	3	3	6	3	1	-	2
Sozialpädagogik, Evang. Religionslehre	-	3	3	-	3	-	-
Sozialpädagogik, Kath. Religionslehre	-	5	5	-	5	-	-
Sozialpädagogik, Kunst	-	1	1	-	1	-	-
Sozialpädagogik, Sozialkunde	2	7	9	1	4	1	3
kaufmännischer Zweig zusammen	49	77	126	39	59	10	18
davon Wirtschaftspädagogik	9	17	26	7	13	2	4
Wirtschaftspädagogik, Deutsch	1	6	7	1	3	-	3
Wirtschaftspädagogik, Deutsch, berufliche							
Kommunikation	2	6	8	1	4	1	2
Wirtschaftspädagogik, Englisch	5	12	17	3	11	2	1
Wirtschaftspädagogik, Evang. Religionslehre	-	2	2	-	2	-	-
Wirtschaftspädagogik, Französisch	-	1	1	-	1	-	-
Wirtschaftspädagogik, Geschichte	-	1	1	-	1	-	-
Wirtschaftspädagogik, Informatik	6	5	11	5	4	1	1
Wirtschaftspädagogik, Kath. Religionslehre	5	4	9	4	2	1	2
Wirtschaftspädagogik, Mathematik	7	12	19	6	10	1	2
Wirtschaftspädagogik, Sozialkunde	14	11	25	12	8	2	3
	151	182	333	131	140	20	42

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus. - ¹⁾ Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote.

Tabelle 6.1 Teilnehmende am Vorbereitungsdienst für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer nach der Fächerverbindung
(Stand: November 2023)

Fachrichtung	Teilnehmende		
	m	w	i
Brand- und Katastrophenschutz	6	-	6
Fachlehrer für Berufsvorbereitung	10	19	29
Gesundheitsberufe	3	4	7
gewerblich-technische Berufe	1	1	2
gewerblich-technische Berufe sowie Ernährung und Versorgung	32	19	51
Pflegeberufe	1	8	9
sozialpädagogische und sozialpflegerische Berufe	4	29	33
Fachlehrkraft Sonderpädagogik	1	15	16
Insgesamt	58	95	153

Quelle: Abteilung IV des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern. - ¹⁾ Einschl. Sondermaßnahmen und Qualifizierungsmaßnahmen in modularen Ausbildungseinheiten.

Tabelle 6.2 Teilnehmende am Vorbereitungsdienst für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer nach Geburtsjahren
(Stand: November 2023)

Geschlecht	Teilnehmende														
	insgesamt	davon ... geboren													
		1996 oder später	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983 oder früher
männlich	58	5	4	4	4	4	1	5	4	-	4	4	4	3	12
weiblich	95	14	4	3	2	3	3	3	2	9	4	3	5	3	37
Insgesamt	153	19	8	7	6	7	4	8	6	9	8	7	9	6	49

Quelle: Abteilung IV des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern.

Tabelle 6.3 Teilnehmende am Vorbereitungsdienst für das Lehramt der gewerblichen Fachlehrer nach der schulischen Vorbildung

(Stand: November 2023)

Teilnehmende			davon mit													
			Hochschulreife		Fachhochschulreife		Oberstufenreife eines Gymnasiums		Realschulabschluss		Abschluss einer 3- oder 4-stufigen Wirtschaftsschule		Fachschulreife (z.B. Berufsaufbauschule)		sonstiger Vorbildung	
m	w	i	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
58	95	153	10	20	15	43	-	1	21	25	1	3	2	2	9	1

Tabelle 6.4 Mit Erfolg abgelegte Qualifizierungsprüfungen zum gewerblichen Fachlehrer 2023¹⁾

Fachrichtung	11		
	m	w	i
Agrarwirtschaft/Gärtner	2	-	2
Augenoptik	-	1	1
Bautechnik	1	-	1
Bautechnik/Maler und Lackierer	2	-	2
Bautechnik/Maurer	1	-	1
Bautechnik/Sanitär und Heizung	1	-	1
Bautechnik/Schreiner	6	1	7
Bautechnik/Zimmerer	3	-	3
Brand- und Katastrophenschutz	6	-	6
Elektrotechnik	2	-	2
Ernährung und Versorgung	7	20	27
Ernährung/Hotelfachleute	1	1	2
Ernährung/Konditor	1	-	1
Flechtwerkgestalter	1	-	1
Forstwirtschaft	1	-	1
Gesundheitsberufe	-	1	1
Gesundheitsberufe/Diätassistenten	-	2	2
Gesundheitsberufe/Mediz.-techn. Laboratoriumsassistenten	-	2	2
Gesundheitsberufe/Physiotherapie	-	1	1
Körperpflege/Friseur	-	2	2
Metalltechnik	9	1	10
Metalltechnik/Kfz-Mechatronik	2	-	2
Metalltechnik/Sanitär- und Heizung	2	-	2
Schutz und Sicherheit	1	-	1
Sozialpädagogik	5	28	33
Insgesamt	54	60	114

Tabelle 6.5 Lehrpersonen an der Ausbildungsstätte für den Vorbereitungsdienst der gewerblichen Fachlehrer

(Stand: November 2023)

Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte ²⁾			überwiegend an anderer(n) Schule(n) tätig			Nebenamtliche Lehrkräfte			Nebenberufliche Lehrkräfte ³⁾		
ausschließlich oder überwiegend an dieser Ausbildungsstätte tätig											
m	w	i	m	w	i	m	w	i	m	w	i
5	7	12	110	95	205	-	-	-	-	-	-

Quelle: Abteilung IV des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern. - ¹⁾ Die bestandene Qualifizierungsprüfung führt nicht automatisch zur Anstellung im Beamtenamt. - ²⁾ Einschl. Teilzeitbeschäftigte mit mindestens der Hälfte der für Vollzeitbeschäftigte festgelegten Stundenzahl. -

³⁾ Mit weniger als der Hälfte der für Vollzeitbeschäftigte festgelegten Stundenzahl, sowohl Lehrpersonal mit als auch ohne Lehramtsprüfung.

Tabelle 7.1 Teilnehmende an der Ausbildung zum Fachlehrer nach der Fachrichtung und dem Jahr der Ausbildung

(Stand: November 2023)

Fachrichtung ¹⁾	Dauer der Ausbildung (Jahre)	Teilnehmende			davon stehen im									
					1.		2.		3.		4.			
		m	w	i	Jahr der Ausbildung zum Fachlehrer									
Englisch und Informationstechnik	2	4	21	25	4	14	-	7	-	-	-	-	-	-
Englisch und Sport	2	5	3	8	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-
Ernährung und Gestaltung	2	14	114	128	13	91	1	23	-	-	-	-	-	-
Ernährung und Gestaltung und Informationstechnik	4	24	130	154	9	41	3	41	8	24	4	24	24	24
Musik und Informationstechnik	2	12	5	17	6	3	6	2	-	-	-	-	-	-
Sport und Informationstechnik	2	13	7	20	13	7	-	-	-	-	-	-	-	-
Werken, Kunst und Informationstechnik	5	42	180	222	8	52	14	56	9	32	11	40	40	40
Werken, Sport und Informationstechnik	5	120	62	182	41	20	21	14	30	15	28	13	13	13
Werken ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	x	234	522	756	99	231	45	143	47	71	43	77	77	77

Tabelle 7.2 Teilnehmende an der Ausbildung zum Fachlehrer nach der Fachrichtung und nach Geburtsjahren

(Stand: November 2023)

Fachrichtung ¹⁾	Geschl.	Teilnehmende														
		insgesamt	davon ... geboren													
			2007 oder später	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994 oder früher
Englisch und Informationstechnik	m	4	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	w	21	-	-	2	2	3	4	3	2	-	-	-	-	-	5
Englisch und Sport	m	5	-	-	-	-	1	2	-	-	2	-	-	-	-	-
	w	3	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Ernährung und Gestaltung	m	14	-	-	-	1	-	-	3	-	1	-	2	2	-	5
	w	114	-	-	14	21	15	19	9	8	7	2	2	-	-	17
Ernährung, Gestaltung und Informationstechnik	m	24	2	2	-	4	4	-	1	2	1	2	1	-	-	5
	w	130	14	22	22	22	16	10	5	8	2	2	1	-	3	3
Musik und Informationstechnik	m	12	-	-	-	2	1	1	-	2	-	2	2	1	-	2
	w	5	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	1	1
Sport und Informationstechnik	m	13	1	1	1	2	3	-	1	-	-	-	-	1	-	3
	w	7	1	2	2	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Werken, Kunst und Informationstechnik	m	42	1	2	6	1	4	6	1	4	1	3	4	3	4	2
	w	180	18	12	16	15	25	12	24	12	11	5	3	1	13	13
Werken, Sport und Informationstechnik	m	120	10	7	7	14	9	14	11	16	7	3	3	5	7	7
	w	62	4	10	13	9	5	9	4	2	4	-	-	-	1	1
Werken ²⁾	m	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	w	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt		756	51	58	84	93	89	79	62	59	37	20	18	12	29	65
	m	234	14	12	14	24	25	23	17	24	13	10	12	11	11	24
	w	522	37	46	70	69	64	56	45	35	24	10	6	1	18	41

Quelle: Abteilungen I, II, III und V des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern. - ¹⁾ Parallele Ausbildung in den Fächern Werken, Technisches Zeichnen, Kommunikationstechnik, Kunsterziehung oder Sport; die Ausbildung dauert drei Jahre und erfolgt an den staatlichen Fachlehrerausbildungsstätten Augsburg und Bayreuth (siehe Textteil unter Erklärungen). ²⁾ Staatlich geprüfter Werklehrer/staatlich geprüfte Werklehrerin im sozialen Bereich. Diese werden ab 2022 nicht mehr miteinbezogen.

Tabelle 7.3 Teilnehmende an der Ausbildung zum Fachlehrer nach der Fachrichtung und nach der schulischen Vorbildung
(Stand: November 2023)

Fachrichtung ¹⁾	Teilnehmende			davon mit													
				Hochschulreife		Fachhochschulreife		Oberstufenreife eines Gymnasiums		Realabschluss		Abschluss einer 3- oder 4-stufigen Wirtschaftsschule		Fachschulreife (z.B. Berufsaufbauschule)		sonstiger Vorbildung	
	m	w	i	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Englisch und Informationstechnik	4	21	25	-	3	-	-	1	1	2	16	-	-	-	-	1	1
Englisch und Sport	5	3	8	-	-	1	-	-	-	2	1	1	-	1	1	-	1
Ernährung und Gestaltung	14	114	128	2	8	1	13	-	-	4	63	-	4	-	1	7	25
Ernährung, Gestaltung und Informationstechnik	24	130	154	1	9	3	11	1	3	13	81	2	3	-	-	4	23
Musik und Informationstechnik .	12	5	17	2	2	2	-	2	-	4	3	-	-	-	-	2	-
Sport und Informationstechnik ..	13	7	20	-	-	2	1	-	-	10	4	1	-	-	1	-	1
Werken, Kunst und Informationstechnik.....	42	180	222	3	17	14	59	2	2	23	97	-	5	-	-	-	-
Werken, Sport und Informationstechnik.....	120	62	182	2	4	28	10	1	-	87	46	2	2	-	-	-	-
Werken ²⁾	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	234	522	756	10	43	51	94	7	6	145	311	6	14	1	3	14	51

Tabelle 7.4 Mit Erfolg abgelegte Abschlussprüfungen zum Fachlehrer 2023
(Stand: November 2023)

Fachrichtung ¹⁾	Erfolgreiche Teilnehmende ³⁾ an der Abschlussprüfung		
	m	w	i
Englisch und Informationstechnik	6	13	19
Englisch und Sport	2	-	2
Ernährung und Gestaltung	4	95	99
Ernährung, Gestaltung, Informationstechnik .	2	30	32
Musik und Informationstechnik	2	4	6
Sport und Informationstechnik	4	1	5
Werken, Kunst und Informationstechnik	11	25	36
Werken, Sport und Informationstechnik	25	15	40
Werken ²⁾	-	-	-
Insgesamt	56	183	239

Quelle: Abteilungen I, II, III und V des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern. -¹⁾ Parallele Ausbildung in den Fächern Werken, Technisches Zeichnen, Kommunikationstechnik, Kunsterziehung oder Sport; die Ausbildung dauert drei Jahre und erfolgt an den staatlichen Fachlehrausbildungsstätten Augsburg und Bayreuth (siehe Textteil S. 10). -²⁾ Staatlich geprüfter Werklehrer/staatlich geprüfte Werklehrerin im sozialen Bereich. Diese werden ab 2022 nicht mehr miteinbezogen. -³⁾ Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote.

Tabelle 7.5 Lehrpersonen an den Ausbildungsstätten für die Ausbildung von Fachlehrern

(Stand: November 2023)

Aus- bildungs- stätte ¹⁾	Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte ²⁾						Nebenamtliche Lehrkräfte			Nebenberufliche Lehrkräfte ³⁾		
	ausschließlich oder überwiegend an diesen Ausbildungsstätten tätig			überwiegend an anderer(n) Schule(n) tätig								
	m	w	i	m	w	i	m	w	i	m	w	i
Abteilung I	13	8	21	4	7	11	-	-	-	-	-	-
Abteilung II	5	12	17	14	11	25	-	-	-	-	-	-
Abteilung III	10	22	32	2	7	9	-	-	-	-	-	-
Abteilung V	19	8	27	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	47	50	97	20	26	46	-	-	-	-	-	-

¹⁾ Abteilung des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern. - ²⁾ Einschl. Teilzeitbeschäftigte mit mindestens der Hälfte der für Vollzeitbeschäftigte festgelegten Stundenzahl. - ³⁾ Mit weniger als der Hälfte der für Vollzeitbeschäftigte festgelegten Stundenzahl; sowohl Lehrpersonal mit als auch solches ohne Lehramtsprüfung.

Tabelle 7.6 Teilnehmende am Vorbereitungsdienst nach der Fächerverbindung

(Stand: März 2024)

Fachrichtung Fächerverbindung	Teilnehmende			davon mit Ausbildungsende im			
				September 2023		September 2024	
	m	w	i	m	w	m	w
Englisch, Informationstechnik	7	24	31	4	10	3	14
Englisch, Sport	1	-	1	1	-	-	-
Ernährung, Gestaltung	2	127	129	1	64	1	63
Ernährung, Gestaltung, Informationstechnik	2	60	62	-	24	2	36
Ernährung, Gestaltung, Sport	3	20	23	2	7	1	13
Musik, Informationstechnik	2	9	11	2	5	-	4
Sport, Informationstechnik	4	5	9	1	3	3	2
Informationstechnik, Kunst	1	2	3	1	2	-	-
Werken, Technisches Zeichnen, Informationstechnik, Kunst	17	45	62	6	24	11	21
Werken, Technisches Zeichnen, Informationstechnik, Sport	34	26	60	13	14	21	12
Werken, Technisches Zeichnen, Kunst, Informationstechnik	1	-	1	1	-	-	-
Insgesamt	74	318	392	32	153	42	165

Tabelle 7.7 Teilnehmende am Vorbereitungsdienst nach Geburtsjahren

(Stand: März 2024)

Geschlecht	Teilnehmende														
	insgesamt	davon ... geboren													
		2002 oder später	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989 oder früher
Männlich	74	2	4	2	8	8	12	3	6	6	1	3	3	2	14
Weiblich	318	25	37	63	40	31	26	24	13	10	7	7	8	3	24
Insgesamt	392	27	41	65	48	39	38	27	19	16	8	10	11	5	38

Tabelle 7.8 Mit Erfolg abgelegte Anstellungsprüfungen zum Fachlehrer 2023

(Stand: März 2024)

Fachrichtung Fächerverbindung	Erfolgreiche Teilnehmende ¹⁾ an der Anstellungsprüfung		
	m	w	i
Englisch, Informationstechnik	2	9	11
Englisch, Sport	-	4	4
Ernährung, Gestaltung	2	46	48
Ernährung, Gestaltung, Informationstechnik	-	30	30
Ernährung, Gestaltung, Sport	-	9	9
Musik, Informationstechnik	1	1	2
Sport, Informationstechnik	4	2	6
Werken, Technisches Zeichnen, Informationstechnik, Kunst	10	34	44
Werken, Technisches Zeichnen, Informationstechnik, Sport	16	12	28
Insgesamt	35	147	182

Quelle: Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus sowie die Bezirksregierungen in Bayern. -¹⁾ Ohne Wiederholer zur Verbesserung der Prüfungsnote.

Tabelle 8.1 Teilnehmende an der Ausbildung zum Förderlehrer nach dem Jahr der Ausbildung

(Stand: November 2023)

Ausbildungsstätte	Teilnehmende			davon im					
				1.		2.		3.	
	Ausbildungsjahr								
m	w	i	m	w	m	w	m	w	
Abteilung I	32	107	139	11	37	11	47	10	23
Abteilung II	23	109	132	11	36	5	33	7	40
Insgesamt	55	216	271	22	73	16	80	17	63

Tabelle 8.2 Teilnehmende an der Ausbildung zum Förderlehrer nach Geburtsjahren

(Stand: November 2023)

Ausbildungsstätte	Geschlecht	Teilnehmende														
		insgesamt	davon ... geboren													
			2007 oder später	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	1997	1996	1995	1994 oder früher
Abteilung I	i	139	7	13	11	17	26	13	13	8	5	3	3	3	2	15
	m	32	1	2	2	4	6	1	3	1	1	-	1	2	2	6
	w	107	6	11	9	13	20	12	10	7	4	3	2	1	-	9
Abteilung II	i	132	3	11	18	16	25	20	12	7	3	4	2	3	-	8
	m	23	1	-	3	2	4	3	2	2	-	2	-	1	-	3
	w	109	2	11	15	14	21	17	10	5	3	2	2	2	-	5
Insgesamt		271	10	24	29	33	51	33	25	15	8	7	5	6	2	23

Tabelle 8.3 Teilnehmende an der Ausbildung zum Förderlehrer nach der schulischen Vorbildung

(Stand: November 2023)

Ausbildungsstätte	Teilnehmende			Hochschulreife		Fachhochschulreife		Oberstufenreife eines Gymnasiums		Realschulabschluss		Abschluss einer 3- oder 4-stufigen Wirtschaftsschule		Fachschulreife (z.B. Berufsaufbauschule)		sonstiger Vorbildung	
				m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Abteilung I	32	107	139	5	21	11	29	1	2	13	48	-	3	-	-	2	4
Abteilung II	23	109	132	2	15	6	39	-	-	14	54	-	-	-	-	1	1
Insgesamt	55	216	271	7	36	17	68	1	2	27	102	-	3	-	-	3	5

Quelle: Staatsinstitute für die Ausbildung von Förderlehrern (Abteilung I - Nordbayern (Bayreuth), Abteilung II - Südbayern (Freising)).

Tabelle 8.4 Mit Erfolg abgelegte Einstellungsprüfungen zum Förderlehrer 2023
(Stand: November 2023)

Ausbildungsstätte	Erfolgreiche Teilnehmende an der Einstellungsprüfung		
	männlich	weiblich	insgesamt
Abteilung I	7	30	37
Abteilung II	6	45	51
Insgesamt	13	75	88

Tabelle 8.5 Lehrpersonen am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern
(Stand: November 2023)

Ausbildungsstätte	Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte ¹⁾						Neben- amtliche Lehrkräfte ²⁾			Neben- berufliche Lehrkräfte ³⁾		
	ausschließlich oder überwiegend an dieser Ausbildungsstätte tätig			überwiegend an anderer(n) Schule(n) tätig								
	m	w	i	m	w	i	m	w	i	m	w	i
Abteilung I	3	12	15	1	6	7	-	-	-	-	-	-
Abteilung II	-	19	19	-	2	2	-	-	-	-	-	-
Insgesamt	3	31	34	1	8	9	-	-	-	-	-	-

¹⁾ Einschl. Teilzeitbeschäftigte mit mindestens der Hälfte der für Vollzeitbeschäftigte festgelegten Stundenzahl. - ²⁾ Zusätzliche, über die Unterrichtspflichtzeit hinausgehende Tätigkeit hauptamtlicher und hauptberuflicher Lehrkräfte, die nur im Rahmen von Lehrgängen eingesetzt werden. - ³⁾ Nebenberufliche Lehrkräfte ohne Lehramtsprüfung mit weniger als der Hälfte des Regelstundenmaßes.

Aktuelle
Veröffentlichungen
unter
q.bayern.de/produkte



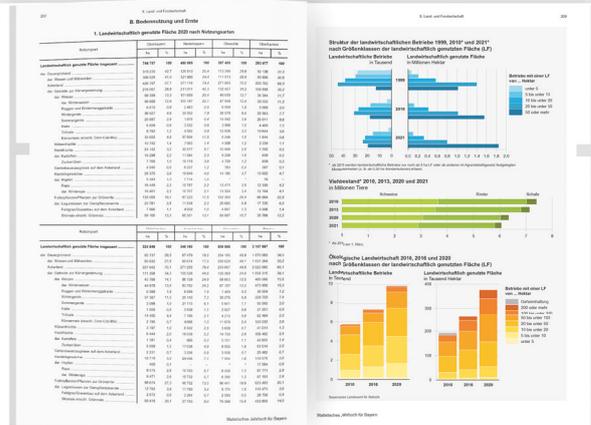
Statistisches Jahrbuch für Bayern

Das **Statistische Jahrbuch** für Bayern ist das Standardwerk der amtlichen Statistik in Bayern seit 1894. Darin zusammengestellt sind jährlich aktuelle Statistikdaten über Land, Leben, Leute, Politik, Wissenschaft und Wirtschaft in Bayern.

Auf über 700 Seiten enthält es die wichtigsten Ergebnisse aller amtlichen

Statistiken – in Form von Tabellen, Graphiken oder Karten – zum Teil mit langjährigen Vergleichsdaten und Zeitreihen.

Ebenso enthalten sind ausgewählte Strukturdaten für Regierungsbezirke, kreisfreie Städte und Landkreise sowie Regionen Bayerns, für Bund und Länder sowie die EU-Mitgliedstaaten.



Die bisherigen Auswirkungen der Corona-Pandemie sind in ausgewählten Sonderstatistiken dargestellt.

Preise
 Buch 39,00 €
 Buch + DVD 46,00 €
 PDF (DVD oder Datei) 12,00 €

Bayern kompakt

Das Kompendium **Bayern kompakt** bietet auf knapp 50 Seiten die wichtigsten bayerischen Strukturdaten aus Wirtschaft, Gesellschaft und Politik in Texten, Tabellen und Graphiken.

Es verweist zudem auf weiterführende Informationsmedien des Bayerischen Landesamts für Statistik.

Heft und Datei kostenlos

Bayerisches Landesamt für Statistik – Vertrieb, Nürnberger Straße 95, 90762 Fürth
 Telefon 0911 98208-6311 | Telefax 0911 98208-96638 | vertrieb@statistik.bayern.de